Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=iit@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Уголовно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.04.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Тихалева Е.Ю.

И.о. зав. кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.ДЭ.04.01 «Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....9
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……...13
7.1. Основная литература.....13
7.2. Дополнительная литература.....13
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....13
7.4. Интернет-ресурсы.....13
7.5. Иные источники.....14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДЭ.04.01) **«Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства»»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс ОС-1.	Способность выявлять, пресекать и раскрывать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды	ПКс ОС-1.1	Способность обнаружить действие или бездействие, содержащее признаки, характеризующие его как преступление, посягающее на национальную безопасность и ее виды; осуществлять действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды; получить информацию, дающую основание для выдвижения версии о совершении преступления, посягающего на национальную безопасность и ее виды определенным лицом (лицами), а также проверить и отвергнуть все иные взаимоисключающие ее версии.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
	ПКс ОС-1.1	*На уровне знаний:* обнаружение действия или бездействия, содержащего признаки, характеризующие его как преступление, посягающее на национальную безопасность и ее виды
		На уровне умений: осуществлять действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды
		На уровне навыков: способностью получить информацию, дающую основание для выдвижения версии о совершении преступления, посягающего на национальную безопасность и ее виды определенным лицом (лицами), а также проверить и отвергнуть все иные взаимоисключающие ее версии

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 108 часов из них 16 ч. лекций и 16 ч. практических занятий, 76 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 108 часов из них 4 ч. лекций и 6 ч. практических занятий, 94 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовой специализации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДЭ.04.01) «Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства» по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» изучается в качестве дисциплины по выбору в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 7 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 9 семестр). Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Обеспечение личной безопасности сотрудника правоохранительных органов».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве	24	4	-	4	-	16	УО
Тема 2.	Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве	24	4	-	4	-	16	УО, СЗ
Тема 3.	Органы, осуществляющие меры безопасности	22	4	-	2	-	16	УО, СЗ
Тема 4.	Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц	18	2	-	2	-	14	УО, СЗ
Тема 5.	Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства	20	2	-	4	-	14	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	**Зачет**
Всего:		**108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**76**	**-**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи

Заочная форма обучения

4. 5. п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/	ЛР/	ПЗ/	КСР		

			дот	дот	дот			
Тема 1.	Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве	22	2	-	2	-	18	УО
Тема 2.	Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве	18	-	-	-	-	18	УО, СЗ
Тема 3.	Органы, осуществляющие меры безопасности	22	2	-	2	-	18	УО, СЗ
Тема 4.	Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц	20	-	-	2	-	18	УО, СЗ
Тема 5.	Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства	22	-	-	-	-	22	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-	-	**Зачет**
Всего:		**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**94**	**4**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Общее понятие безопасность личности. Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина безопасность. Соотношение понятия безопасность с иными сходными терминами. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве. Начальный момент обеспечения безопасности. Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса. Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве. Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Прокурорский надзор и судебный контроль. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности. Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица. Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса. Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе. Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголовном процессе. Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве. Специальные

законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу. Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.

Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности

Общее понятие субъектов правоотношений и специфика праводееспособности в уголовном процессе. Субъекты права и субъекты правоотношений. Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности. Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности. Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности. Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица).

Тема 4. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц

Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц. Категории противоправного воздействия: условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.

Тема 5. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Защитные и наступательные меры безопасности. Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные). Меры социальной защиты защищаемых лиц.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ДЭ.04.01) «Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве	Устный опрос
Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 4. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 5. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства	Устный опрос, ситуационные задачи

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-5

Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи

Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Вопросы для устного опроса:

1. Общее понятие безопасность личности.
2. Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина безопасность.
3. Соотношение понятия безопасность с иными сходными терминами.
4. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
5. Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса.
6. Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.
7. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
8. Законность осуществления мер безопасности.

Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Вопросы для устного опроса:

1. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
2. Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.
3. Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
4. Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1:

Укажите нормы Международного законодательства, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Ситуация 2:

Укажите нормы Российского законодательства, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Общее понятие субъектов правоотношений и специфика праводееспособности в уголовном процессе.
2. Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности.
3. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности.
4. Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

Ситуационные задачи:

Гражданин Лестоков стал свидетелем разбойного нападения на продуктовый магазин. В одном из нападавших он узнал своего соседа Сиротина по двору дома, в котором он проживает. Зная, что Сиротин обладает физической силой и является мстительным, Лестоков согласился дать показания, только в случае его защиты государством.

1. Составьте протокол о сохранении личности Лестокова на предварительном следствии в тайне.

2. Определите лиц, которые будут осуществлять физическую защиту Лестокова.

Тема **4. *Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц***

Вопросы для устного опроса:

1. Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.
2. Категории противоправного воздействия:

3. Условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц;
4. Причины противоправного посягательства.

Ситуационные задачи:
Смоделируйте ситуацию, при которой необходимо обеспечить физическую защиту какого-либо участника уголовного судопроизводства.

Тема 5. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для устного опроса:
1. Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
2. Защитные и наступательные меры безопасности.
3. Меры безопасности и государственной защиты.
4. Меры социальной защиты защищаемых лиц.

Ситуационные задачи:
В рамках расследования уголовного дела следствием установлено, что сотрудник Горемыкин ООО «Бриаз» является свидетелем хищений денежных средств со стороны его руководства. Опасаясь мести и возможных негативных последствий, Горемыкин согласился дать показания, только в случае его защиты государством.
1. Определите порядок мероприятий, направленных на защиту гражданина Горемыкина.
2. Назовите законодательные и технические способы защиты свидетеля.

5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1. Способность выявлять, пресекать и раскрывать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды	Комплексный подход к выявлению преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды	Осуществлена помощь в раскрытии преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Общее понятие безопасность личности.
2. Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина безопасность.
3. Соотношение понятия безопасность с иными сходными терминами.
4. Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
5. Начальный момент обеспечения безопасности.
6. Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса.
7. Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве.
8. Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.
9. Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
10. Законность осуществления мер безопасности.
11. Гласность и конфиденциальность мер безопасности.
12. Прокурорский надзор и судебный контроль.
13. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности.
14. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица).

15. Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса.
16. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности.
17. Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица.
18. Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
19. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
20. Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.
21. Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголовном процессе.
22. Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
23. Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.
24. Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.
25. Общее понятие субъектов правоотношений и специфика право- дееспособности в уголовном процессе.
26. Субъекты права и субъекты правоотношений.
27. Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности.
28. Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве.
29. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности.
30. Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.
31. Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица).
32. Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.
33. Категории противоправного воздействия:
34. Условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц.
35. Причины противоправного посягательства в отношении защищаемых лиц.
36. Цели воздействия в отношении защищаемых лиц.
37. Способы и методы воздействия в отношении защищаемых лиц.
38. Меры профилактики противоправного поведения.
39. Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
40. Защитные и наступательные меры безопасности.
41. Меры безопасности и государственной защиты.
42. Оперативно-розыскные меры безопасности в отношении защищаемых лиц.
43. Уголовно-процессуальные меры безопасности в отношении защищаемых лиц.
44. Уголовно-исполнительные меры безопасности в отношении защищаемых лиц.
45. Уголовно-правовые меры безопасности в отношении защищаемых лиц.
46. Административно-правовые меры безопасности в отношении защищаемых лиц.
47. Иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).
48. Меры социальной защиты защищаемых лиц.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь не грамотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

 уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и по- старайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

 заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

 результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в выполнении лабораторного задания (в форме составленного соответствующего алгоритма; составления таблиц; оформления соответствующего протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме; разработанного устава товарищества собственников жилья и т.д.);

 в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно- правовой, специальной и периодической;

 готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1699408
2. Дятченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-00209-053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137488

7.2. Дополнительная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13813-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477217
2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13507-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476707
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472932

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 25, 08.02.2011.
5. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст.4673.
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.

15.www.garant.ru – справочная система Гарант.
16.www.aport.ru – Поисковая система
17.www.rambler.ru – Поисковая система
18.www.yandex.ru – Поисковая система.
19.www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия

Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия